**Аннотация к рабочей программе по предмету**

Окружающий мир

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373;
2. Основная образовательная программа начального общего
3. образования МБОУ Ацульская СОШ ;
4. Примерная программа по окружающему миру 1 - 4 классов (автор: А. А. Плешаков).
 |
| Реализуемые УМК | Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России». |
| Цели изучения предмета | 1. формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
2. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего

обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. |
| Основные задачи | 1. формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
2. осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
3. формирование модели здоровье сберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
4. формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.
 |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета вучебном плане | ВСЕГО: 270 часов, в т. ч.:1 класс – 66 часов (2 ч в неделю) 2 класс – 68 часов (2ч в неделю) 3 класс– 68 часов (2ч в неделю) 4 класс – 68 часов (2ч в неделю) |
| Структурарабочей программы | 1.Планируемые результаты освоения учебного предмета 2.Содержание учебного предмета |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |