

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
МБОУ Ацульская СОШ
Протокол № 4 от «02» марта 2021 г.

ПРИНЯТА
На заседании Управляющего
совета МБОУ Ацульская СОШ
«03» марта 2021 г.
Протокол № 3 от «03» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 38 от «05» марта
2021 г.
Директор МБОУ Ацульская СОШ
А.В. Лубсанова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ацульская средняя общеобразовательная школа
на 2021 – 2025 годы

Темник
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБОУ Ацульская СОШ	3
2	Введение	5
3	Концепция развития МБОУ Ацульская СОШ	6
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере Образования до 2025 года	6
3.2.	Миссия развития МБОУ Ацульская СОШ	6
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ Ацульская СОШ	6
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ Ацульская СОШ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	8
4.	Анализ потенциала развития школы	12
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития	
4.2	SWOT– анализ потенциала развития МБОУ Ацульская СОШ	12
5.	Реализация программы развития МБОУ Ацульская СОШ (Дорожная карта)	14
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	16
7.	Финансовый план реализации Программы развития	26

ПАСПОРТ
программы развития МБОУ Ацульская СОШ на 2021-2025 годы

Статус программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ацульская средняя общеобразовательная школа (далее-Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2025гг. (далее-Программа)
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г.№204 в части решения задачи достижения стратегических целей по направлению «Образование». Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) Региональные проекты по реализации национального проекта «Образование»
Основная цель программы развития	Цель: Совершенствование образовательной среды школы, ориентированной на позитивную социализацию обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.
Направления и основные задачи программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. 3. Создать условия для: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей; - профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной подготовки. 4. Развивать воспитательную среду, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования. 5. Совершенствовать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы. 7. Сформировать: <ul style="list-style-type: none"> - безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.

	- образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост удовлетворенности учащихся и родителей школьным образовательным процессом, повышение качества образования; 2. Рост активности учащихся и педагогов в освоение инновационных технологий и ценностное отношение всех субъектов образовательного процесса к развитию интересов и склонностей учащихся; 3. Увеличение числа педагогов, использующих инновационные технологии, в том числе освоивших и реализующих методику преподавания по межпредметным технологиям; 4. Создание единой образовательной среды конструирования индивидуальных образовательных маршрутов для достижения качества образования учащихся, удовлетворяющего социальному запросу и государственному заданию; 5. Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни, совершенствованию работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса, обеспечение современного эмоционально – психологического комфорта участников образовательного процесса; 6. Функционирование на постоянной основе сбалансированной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающих условия для реализации личностного творческого потенциала и презентации творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МБОУ Ацульская СОШ
Источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.
Система организации контроля за выполнением программы	Административный уровень – директор. Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения. Социально-общественный уровень - родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Лубсанова Альбина Викторовна, МБОУ Ацульская СОШ, 89085911229
Сайт школы	atsula@selruo.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ацульская средняя общеобразовательная школа на 2021-2025 гг. (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» - вхождение Российской Федерации в ближайшие четыре года в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня. Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ацульская средняя общеобразовательная школа (далее – школа). В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте “Образование” и региональных проектах: “Современная школа”, “Успех каждого ребёнка”, “Поддержка семей, имеющих детей”, “Цифровая образовательная среда”, “Учитель будущего”, “Социальная активность”. Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ АЦУЛЬСКАЯ СОШ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ Ацульская СОШ выступают:

- развитие предпрофильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Проектируемые изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов.

В связи с этим Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым, обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

- *базовые национальные ценности* - основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;
- *духовно-нравственное развитие личности* - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- *духовно-нравственное воспитание личности* - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

2. Миссия развития МБОУ Ацульская СОШ до 2025 года

В контексте реализации стратегии развития образования до 2024 года «желаемый образ» образовательной организации представлен:

Развитие комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса;

Создание условий для организации целостного образовательного пространства, обеспечивающего максимальные возможности для самоопределения, самореализации и саморазвития всех участников образовательного процесса, объединенный идеей со-взаимодействия объектов образования в создании на базе ОО центра познавательного-исследовательской, учебно-творческой, коммуникативной, проектной деятельности.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Миссия конкретизируется в целях Программы развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

- *к обучающимся и их развитию*: научить учиться; обеспечить достаточный уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося.

- *к социуму*: быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.

- *к персоналу*: создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению

профессионального уровня, участием в муниципальных, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ Ацульская СОШ видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

3. Цель и задачи развития МБОУ Ацульская СОШ

Цель развития МБОУ Ацульская СОШ до 2025 года:

Совершенствование образовательной среды школы, ориентированной на позитивную социализацию обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.

Задачи:

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий.

2.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

3.Создать условия для:

- индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей;

- профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной подготовки.

4.Развивать воспитательную среду, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования.

5. Совершенствовать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.

7. Сформировать:

- безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.

- образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

4. Целевые показатели развития МБОУ Ацульская СОШ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»								
1.	Создание комфортных условий для образования и воспитания обучающихся: создание доступной среды, замена ограждения на территории школы, капитальный ремонт школы, установка видеонаблюдения%	основной	0	10	15	20	25	30
2	Создание комфортных условий для образования и воспитания обучающихся: замена мебели в учебных кабинетах, приобретение оргтехники, спорт оборудования, замена оборудования в школьной столовой, приобретение учебной и художественной литературы%	основной	40	45	48	50	55	60
3.	Реализация ФГОС на всех ступенях обучения, ФГОС с ОВЗ	основной	100	100	100	100	100	100
4	Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования %.	основной	50	55	60	70	75	80
5	Доступность учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет ресурсам%	основной	30	50	60	75	85	100
6	Успешное освоение выпускниками общеобразовательных программ и прохождения итоговой аттестации%	основной	100	100	100	100	100	100
7.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	дополнительный	0	5	10	20	30	35
8.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными Программами профориентационной работы, предпрофильной подготовки %	основной	80	85	90	90	90	90
«Успех каждого ребёнка»								
1	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.%	основной	80	85	90	90	90	90

2	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", или аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию %	основной	50	55	60	65	70	75
3	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	основной	0	10	15	20	30	35
4	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	основной	22	25	30	35	40	45
5	Доля детей, участвующих работе физкультурно-спортивных объединений, школьный спортивный клуб «Ацула»	Основной	52	60	70	75	80	90
6	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях «Мини-футбол», «Хоккей с мячом»	Основной	52	60	70	75	80	90
7	Число участников общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» %	Основной	12	20	25	30	32	35

«Цифровая образовательная среда»

1	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	основной	+	+	+	+	+	+
2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	основной	+	+	+	+	+	+
3	Доля педагогов образовательной организации повысивших квалификацию в области современных технологий онлайн - обучения. %	основной	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.%	основной	0	5	5	5	10	20
5	Количество участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д. %	основной	52	55	60	65	70	80
6	Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком.%	основной	50	60	70	80	90	100

«Учитель будущего»

1	Укомплектованность кадрами%	основной	100	100	100	100	100	100
2	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. %	основной	0	10	20	30	40	50
3	Профессиональная переподготовка кадров%	основной	100	100	100	100	100	100
4	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. %	основной	0	10	10	20	20	30
5	Доля учителей, привлеченных к участию в конкурсах педагогического мастерства.%	основной	0	10	10	20	20	30

6	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. %	основной	0	10	10	10	20	20
7	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	основной	0	10	10	10	10	10
8	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	основной	0	11	11	11	22	22
9	Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность.	основной	1	1	1	2	2	3
«Поддержка семей, имеющих детей»								
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. %	основной	50	50	60	70	75	80
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги. %	основной	60	65	70	80	85	90
«Социальная активность»								
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы. %	основной	17	20	25	30	35	40
2	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. %	основной	17	20	25	30	35	40
3	Доля учащихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность. %	основной	35	36	40	45	50	60
4	Доля родителей, вовлеченных в добровольческую деятельность ТОС «Олимпийский» ТОС «Юбилейный»	основной	5	10	20	25	30	35

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ АЦУЛЬСКАЯ СОШ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ Ацульская СОШ на период 2016-2020 гг.

Основной целью предыдущей Программы развития на 2016 – 2020 гг. являлось:

- обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным перспективным потребностям личности, общества, государства, создания механизма развития образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Основными целевыми показателями Программы развития МБОУ Ацульская СОШ на 2016-2020 г. были:

1. Переход на новые образовательные стандарты. Обеспечение качества образования в условиях новых государственных требований к образованию. (подпрограмма «Качество. Доступность»)

2. Развитие системы поддержки талантливых детей. Поддержка личностного интеллектуального развития школьников и раскрытие различных видов их одаренности через систему дополнительного образования (Подпрограмма «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности учебного процесса»: проекты «Учебное проектирование и исследовательская деятельность учащихся», «Чтение – путь к успеху!»)

3. Совершенствование учительского корпуса. (Подпрограмма «Кадры»)

4. Изменение школьной инфраструктуры. (Подпрограмма «Развитие школьной инфраструктуры»)

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. (подпрограмма «Школа-территория здоровья»)

Результаты реализации Программы:

- сохраняется фундаментальность начального, основного общего и полного среднего образования;
- внесены изменения в содержание и структуру образования, формы обучения, технологии и методы обучения в связи с введением ФГОС начального и основного общего образования
- растет количество мероприятий разного уровня, предоставляющих возможности для самореализации учащихся, взято направление на развитие социального творчества учащихся;
- ведется работа по созданию ситуации успеха для более полного удовлетворения школьниками своих образовательных потребностей;
- создаются условия для развития кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям развития общества.

Краткая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ацульская средняя общеобразовательная школа расположена по адресу: индекс 671198, Республика Бурятия, Селенгинский район, п. Темник, ул. Садовая, 32. Здание школы было построено в 2003 году.

В школе ведется работа по укреплению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Материально-техническая база школы включает в себя 10 учебных кабинетов, одна универсальная спортивная площадка, хоккейная коробка, библиотека, столовая рассчитанная, на 40 посадочных мест, музей боевой и трудовой славы, 1 компьютерный класс, 1 лингафонный кабинет, 3 кабинета с интерактивным комплексом, актовый зал.

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность. Учреждение имеет:

Устав, принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением администрации Селенгинского района от 21 декабря 2019 года № 679.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24 марта 2017 года № 2807

серия 03 Л 01 № 0001399, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1816 от 21 марта 2018 года серия 03 А 01 № 0001382 срок до 17 мая 2023 года.

Локальные акты учреждения, учебные планы 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов (утверждены решением педагогического совета МБОУ Ацульская СОШ протокол № 1 от 31.08.2020 г.), основные образовательные программы для 1-4-х классов по ФГОС НОО; 5-9-х классов по ФГОС ООО; 10-х классов по ФГОС СОО, 11-х классов ФК ГОС (утверждены решением педагогического совета МБОУ Ацульская СОШ протокол № 1 от 31.08.2020г.), годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (утвержден решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020), план учебно-воспитательной работы, протокол № 1 от 31.08.2020г.

Проектная наполняемость школы 135 ученических мест, наполняемость школы на момент разработки программы 57 человек: 10 классов.

Кадровый состав в целом остается стабильным.

Количественный состав по уровню образования:

Высшее – 8;

Среднее профессиональное – 1;

1 педагог имеет высшую категорию (учитель физической культуры);

2 педагога имеют 1-ю категорию;

6 педагогов имеют соответствие занимаемой должности

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 2 методических объединения: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественнонаучного цикла; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы МБОУ Ацульская СОШ.

Сегодня школе необходимо продолжить создавать условия по реализации качественного образования на основе использования сложившихся традиций и включиться в поиск и создание новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций деятельности обучающихся. Достигнутый уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная школьная инфраструктура, компетентность педагогического коллектива, поддержка инновационной деятельности школы родительским сообществом позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования для осуществления деятельности школы в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

SWOT–анализ потенциала развития МБОУ Ацульская СОШ

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ Ацульская СОШ оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT–анализа.

Оценка актуального внутреннего состояния потенциала школы	
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
<ul style="list-style-type: none"> -демократический характер управления школой; -готовность педагогов к инновационному режиму работы; -постепенное обновление кадрового потенциала; -благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах; -хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы; -организация внеурочной деятельности; -сформированность системы воспитательной работы; - организация спортивно-массовой работы как одного из факторов, способствующих образа жизни; -безопасные условия школы соответствуют требованиям нормативных правовых актов; - разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. 	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточная укомплектованность специалистами для работы с детьми с ОВЗ; – недостаточно сформированная мотивация обучающихся к учебной деятельности; – недостаточный уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий; – невысокий уровень мотивации обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях; – слабое развитие новых форм получения образования (дистанционное образование, разработка индивидуальных образовательных маршрутов); - слабое внедрение механизмов снижения нагрузки детей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья в рамках организации учебно-воспитательного процесса. низкий уровень вовлеченности родителей. - недостаточно современное информационно-техническое, программное обеспечение. - материально-техническая база не в полном объеме соответствует потребностям ФГОС.

Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные (О)возможности	Угрозы, риски (Т)
<ul style="list-style-type: none"> – Развитие имиджа школы как ОУ, обеспечивающего качественное образование, творческое развитие личности ребенка; – финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы и проекты; – сотрудничество с социальными партнерами и для решения актуальных проблем образовательного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> – снижение количества обучающихся; – предпенсионный и пенсионный возраст педагогов; - рост числа малообеспеченных семей, низкая социальная ответственность отдельных родителей за воспитание и образование детей.

<ul style="list-style-type: none"> – безопасность учащихся и их защита от негативного воздействия внешней среды; – возможность быстрого внедрения инноваций; – профессионализм педагогических работников; – высокий процент уровня удовлетворенности родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг; – заинтересованность родительской общественности в положительных изменениях в школе. 	
--	--

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития информационно-развивающей среды инновационной школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

Организационной основой разрешения этих недостатков и противоречий и способом последовательной реализации школьной образовательной политики должна стать программа развития. Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду поселка и района, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования, и воспитания нравственной личности.

Реализация программы развития МБОУ Ацульская СОШ (Дорожная карта)

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответст-ый	Планируемый результат
«Современная школа»				
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного направлений, %	Предоставление возможности обучения по цифровому, естественнонаучному и гуманитарному профилю	2021-2025	Администрация школы	Доведение доли обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного направлений, 2021 - 2022 - 10% 2022 - 2023 - 15% 2023 - 2024 - 20% 2024 - 2025 -35 %
	Разработка и реализация форм внеурочной занятости обучающихся по направлениям цифрового, естественнонаучного и гуманитарного направлений	2021-2025	Администрация школы	Доведение доли обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного направлений, 2021 - 2022 - 10% 2022 - 2023 - 15% 2023 - 2024 - 20% 2024 - 2025 -35 %
	Закупка лабораторного оборудования и методического сопровождения для реализации программ естественнонаучного направления	2021-2025	Администрация школы	Наличие лаборатории для реализации программ естественнонаучного профиля -1 шт., 2021 год
	Закупка робототехники и методического сопровождения для реализации программ цифрового направления	2021-2025	Администрация школы	Наличие комплекта оборудования (рабочее место учителя, 10 рабочих мест ученика) для организации обучения по программам цифрового профиля на

				различных ступенях обучения. 2021 - 2022 - 0 2022 - 2023 - 0 2023 - 2024 - 0 2024 - 2025 - 1
Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС. Обновление содержания адаптированных программ для детей с ОВЗ, особыми образовательными потребностями.	Создание специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.	2021-2025	Администрация школы	Организация доступной среды: 1.оборудование поверхностей специальными поручнями, пандусами и особой плиткой- 2024 - 2025 год 2. профессиональная переподготовка (логопед) – 1 человек, 2022-2023 г.
Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Диагностика мотивационной и личностной сферы обучающихся» (введение электронного мониторинга).	Разработка программы	2021-2025	Администрация школы	Количество программы: 2021 - 2022 - 1 2022 - 2023 - 1 2023 - 2024 - 1 2024 - 2025 - 1
Полнота обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Целевое повышение квалификации педагогов по использованию современных методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	2021-2025	Администрация школы	Доля обученных педагогов 2021 - 2022 - 100% 2022 - 2023 - 100 % 2023 - 2024 - 100% 2024 - 2025 - 100%
Оснащение кабинетов в соответствии требованиями ФГОС	1.Участие в проекте «Точка роста»	2021-2025	Администрация школы	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований. 2021 - 2022 - 30% 2022 - 2023 - 40% 2023 - 2024 - 50% 2024 - 2025 - 60%

Проведение локальной сети во все кабинеты	Проведение локальной сети в кабинеты: математики, истории обществознания, физики, географии, библиотеки	2021 2025	Администрация школы	2021 - 2022 - 70% 2022 - 2023 - 80% 2023 - 2024 - 100 % 2024 - 2025 - 100%
Создание комфортных условий для образования и воспитания обучающихся.	1.создание доступной среды 2. замена ограждения на территории школы 3. капитальный ремонт школы 4.Установка видеонаблюдения	2021-2025	Администрация школы	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности. 2021 - 2022 - 10% 2022 - 2023 - 20 % 2023 - 2024 - 25% 2024 - 2025 - 30%
Создание комфортных условий для образования и воспитания обучающихся.	1.замена мебели в учебных кабинетах 2. приобретение оргтехники, спорт оборудования 3.замена оборудования в школьной столовой 4. приобретение учебной и художественной литературы	2021-2025	Администрация школы	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности. 2021 - 2022 - 45% 2022 - 2023 - 48 % 2023 - 2024 - 50% 2024 - 2025 - 55 %
«Успех каждого ребенка»				
Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Расширение перечня доп. образовательных услуг ориентированных на запросы участников образовательного процесса. Разработка программ по подготовке учащихся к исследованиям - читательской грамотности - Финансовой грамотности - математической грамотности - естественнонаучной грамотности	2021-2025	Администрация школы	Наличие дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам участников образовательного процесса 2021 - 2022 - 85% 2022 - 2023 - 90% 2023 - 2024 - 90% 2024 - 2025 - 90%

	-исследования PISA Разработка программ внеурочной деятельности			
Создание необходимых условий по формированию здорового образа жизни учащихся	Спортивные секции: Мини футбол Хоккей с мячом/шайбой Гимнастика Легкая атлетика Шахматы/шашки Сдача норм ГТО	2021-2025	Администраци я школы	2021 - 2022 - 50% 2022 - 2023 -60 % 2023 - 2024 -70 % 2024 - 2025 -80 %
Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности. Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно- исследовательских конкурсах и конференциях.	Разработка модели по выявлению и сопровождению детей в различных конкурсах	2021-2025	Администраци я школы	Динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня 2021 - 2022 - 25% 2022 - 2023 - 30% 2023 - 2024 - 45% 2024 - 2025 - 50%
Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей.	Кружки, секции: 1.Мини- футбол 2.Хоккей с мячом/шайбой 3.Лаборатория «Экос» 4.Волшебный мир оригами 5.Первые шаги в науку 6 Шахматы	2021-2025	Администраци я школы	Повышение социальной активности детей «группы риска» и их родителей. 2021 - 2022 - 90% 2022 - 2023 - 100% 2023 - 2024 - 100% 2024 - 2025 - 100%
Число участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" или аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных	Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов	2021-2025	Администра ция школы	Доля участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию, среди обучающихся среднего звена 2021 - 2022 - 60%

на раннюю профориентацию				2022 - 2023 - 65% 2023 - 2024 - 70 % 2024 - 2025 - 75%
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональным и компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте “Билет в будущее”	Организация обучения для педагогического состава работе с открытыми онлайн- ресурсами, направленными на раннюю профориентацию, такими как “Проектория”, “Билет в будущее” и иными аналогичными по функциям и возможностям	2021-2023	Администрация школы	Доля учителей, ознакомленных с возможностями ранней профориентации при помощи таких онлайн-ресурсов как “Проектория”, “Билет в будущее” и иных аналогичных по функциям и возможностям проектов, достигнет 2021 - 2022 - 60% 2022 - 2023 - 65% 2023 - 2024 - 70% 2024 - 2025 - 75%
	Проведение просветительской работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте “Билет в будущее”, результатов внутреннего мониторинга индивидуального развития, рекомендаций разработанных Службой Сопровождения по построению индивидуального учебного плана	2021-2025	Администрация школы	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, достигнет 45%
«Поддержка семей, имеющих детей»				

Количество консультационных центров предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей	1 Создание модуля на сайте школы для информационно-просветительской поддержки родителей	2022-2023	специалист по технической поддержке	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). 2021 - 2022 - 100% 2022 - 2023 - 100% 2023 - 2024 - 100 % 2024 - 2025 - 100 % Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) работой школы по развитию взаимодействия. 2021 - 2022 - 60 % 2022 - 2023 - 65 % 2023 - 2024 - 70% 2024 - 2025 - 75% Количество консультирования родителей (законным представителям), проведения семинаров и т.п. . 2021 - 2022 - 2 2022 - 2023 - 3 2023 - 2024 - 4 2024 - 2025 - 4 Количество совместных мероприятий, проектов. 2021 - 2022 - 2 2022 - 2023 - 3 2023 - 2024 - 3 2024 - 2025 - 3
	2 Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.			
	3 Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с ОУ. Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).			
	Разработка нормативной базы школы для оказания консультационной помощи	2021-2022	Администрация школы	Наличие нормативной базы для оказания консультационной помощи.
	Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых детям.	2021-2025	Администрация школы	Соответствие перечня образовательных услуг, предоставляемых детям, (Ежегодный сбор информации, сопоставление полученных результатов)

	Целевое повышение квалификации педагогов по психолого-педагогическому сопровождению	2021-2025	Администрация школы	Доля обученных педагогов, вовлеченных в оказание консультативной деятельности: 2021 - 2022 - 100% 2022 - 2023 - 100% 2023 - 2024 - 100% 2024 - 2025 - 100%
	Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей		руководитель проекта	Соответствие количества оказываемых консультационных услуг запросам родителей (законных представителей). (Ежегодный сбор информации, сопоставление полученных результатов)
«Цифровая образовательная среда»				
1. Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	Модернизация и расширение школьной локальной сети.	2021-2025	заместитель директора по АХЧ	Увеличение числа компьютеров, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с 2021 - 2022 -70 % 2022 - 2023 - 80% 2023 - 2024 -100% 2024 - 2025 -100 %
	Организация мероприятий, направленных на ограничение доступа к нежелательному контенту	2021-2022	Администрация школы	Наличие нормативной базы школы по организации и функционированию системы ограничения доступа к нежелательному контенту
Развитие участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Разработка модели по выявлению и сопровождению детей в различных конкурсах	2021-2025	Администрация школы	Количество участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д. 2021 - 2022 - 25% 2022 - 2023 - 30% 2023 - 2024 - 45% 2024 - 2025 - 50%

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Обучение сотрудников использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2021-2025	руководитель проектной группы	Увеличение числа педагогов, обученных использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды 2021 - 2022 - 44% 2022 - 2023 - 60% 2023 - 2024 - 80% 2024 - 2025 - 90%
	Включение ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание урочной и внеурочной деятельности.	2021-2025	педагоги	Увеличение числа педагогов, использующих ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности (100%)
	Разработка нормативной базы школы по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	2021-2022	Директор руководитель проектной группы	Наличие нормативной базы школы по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. 2021 - 2022 -85 % 2022 - 2023 -90 % 2023 - 2024 -100 % 2024 - 2025 -100 %

<p>3. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам</p>	<p>Организация просветительской деятельности по обеспечению информированности всех участников образовательного процесса о возможностях федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования.</p>	<p>2022-2025</p>	<p>руководитель проектной группы</p>	<p>Наличие тематического раздела на сайте школы, содержащего актуальную информацию по данному направлению.</p>
<p>4. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)</p>	<p>Включение в программу повышения квалификации мероприятий по повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»</p>	<p>2021-2025</p>	<p>руководитель проектной группы</p>	<p>Количество педагогов образовательной организации повысивших квалификацию в области современных технологий онлайн - обучения. 2021 - 2022 - 40% 2022 - 2023 - 60% 2023 - 2024 - 80% 2024 - 2025 - 90%</p>

«Учитель будущего»				
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Включение в план научно- методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	2021-2025	руководитель проектной группы	Доведение доли педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников 2021 - 2022 - 11% 2022 - 2023 - 22% 2023 - 2024 - 44% 2024 - 2025 - 55%
Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	1.Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах. 2.Повышение квалификации	2021-2025	Администрация школы	Презентация педагогического опыта. Рост количества педагогических работников, повысивших квалификацию. Рост профессионального статуса педагогов 2021 - 2022 - 85% 2022 - 2023 - 90 % 2023 - 2024 - 90% 2024 - 2025 - 100%
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	1.Оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний. 2.Организация наставничества	2021-2025	Администрация школы	Привлечение молодых кадров 2021 - 2022 - 1 2022 - 2023 - 1 2023 - 2024 - 1 2024 - 2025 - 1
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	Обобщение и распространение педагогического опыта	2021-2025	Администрация школы	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие педагоги 2021 - 2022 - 10% 2022 - 2023 - 20% 2023 - 2024 - 20% 2024 - 2025 - 30%
Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	Уровень квалификации учителей	2021-2025	Администрация школы	Рост количества педагогических работников, повысивших квалификацию 2021 - 2022 - 100% 2022 - 2023 - 100% 2023 - 2024 - 100% 2024 - 2025 - 100%
«Социальная активность»				

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования.	Разработка мониторингов: 1. Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении; 2. Психологическое сопровождение развития и взросления школьников в 1-11 классов	2021-2022	Администрация школы	Обеспечение своевременной диагностики и возникающих в процессе обучения трудностей с целью сохранения психического и психологического здоровья школьников 2021 - 2022 -100 % 2022 - 2023 -100 % 2023 - 2024 - 100% 2024 - 2025 - 100%
	Определение потребностей обучающихся в сфере социальных контактов и интересов. Определение групп социальных партнеров. Установление связей с социальными партнерами.	2021-2022	Администрация школы	Определение направлений работы и совместного сотрудничества, создание благоприятных условий для реализации способностей и творческого потенциала обучающихся 2021 - 2022 - 10% 2022 - 2023 - 20% 2023 - 2024 -25 % 2024 - 2025 -35 %
	Учет числа обучающихся, состоящих в общественных организациях на начало реализации проекта.	2021	Администрация школы	Стартовые показатели: Самоуправление и общественные объединения - 30% Добровольчество - 20 %
	Расширение сферы взаимоотношений с добровольческими организациями.	2021-2025	Администрация школы	Формирование гуманного и терпимого отношения к людям разных социальных слоев общества, стремления занимать активную гражданскую позицию. Рост вовлеченности в добровольческую
Увеличение доли вовлеченных родителей в творческие, воспитательные и учебные занятия. Помощь в реализации проектов и программ	Продолжение совместной работы по реализации проектов по ТОС «Олимпийский», «Юбилейный» Организовать «День Родителя»- обмен	2021-2025	Администрация школы	Повышение доли родителей участвующих в учебной деятельности; Увеличение доли родителей, участвующих в программах воспитания

	<p>опытом, мастер – классы от родителей; Совместная работа с родителями по созданию и реализации проектов общеразвивающей направленности, для удовлетворения потребностей обучающихся</p>			<p>2021 - 2022 - 20% 2022 - 2023 - 35% 2023 - 2024 - 45 % 2024 - 2025 - 60 %</p>
	<p>Взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы». Участие в акциях добровольческих объединений организаций. Всероссийский проект «Здоровье с РДШ».</p>	2021-2025	Администрация школы	<p>Сформированное у обучающихся стремление вести здоровый образ жизни, осознанно отказываться от вредных привычек и опасных зависимостей (около 80 % обучающихся с 6-го по 9-й класс). Увеличение доли обучающихся, состоящих в общественных волонтерских организациях, до 40%.</p>
	<p>Организация взаимодействия с РДШ. Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления». Всероссийский проект «Медиаграмотность». Всероссийский конкурс ораторского мастерства "Лига ораторов". Всероссийский проект «Проориентация в цифровую эпоху».</p>	2021-2025	Администрация школы	<p>Количество старшеклассников, вовлеченных в деятельность по развитию у них организаторских и коммуникативных способностей, медиаграмотности, ораторских способностей, осознанно подходящих к выбору своего жизненного пути, знающих последние тенденции в мире профессий, – 100%. Увеличение доли обучающихся, состоящих в РДШ, до 50% от общего числа. 2021 - 2022 - 30% 2022 - 2023 - 35% 2023 - 2024 - 45% 2024 - 2025 - 50%</p>

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете Школы;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы.

Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе школы;
- публикации;
- презентации.

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития. Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.