

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ацульская средняя общеобразовательная школа.

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
А.В. Лубсанова  
Приказ № 1 от 08 08 2023 г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности „Умные ручки“  
2023-2024 учебный год

Степень обучения начальное общее  
(начальное общее, основное общее, среднее(полное) общее)

Класс 2-4

Количество часов 34

Разработана  
Акулиной  
Светланой  
Александровной

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Умелые ручки» на 2023-24 учебный год разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ацульская СОШ, учебного плана начального общего образования МБОУ Ацульская СОШ 2023-24 учебный год.

Рабочая программа по кружку «Умелые ручки» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты.
2. Содержание.
3. Календарно-тематическое планирование.
4. Литература

**Цель** программы кружка «Умелые руки» - воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи программы:

### **Обучающие:**

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

### **Развивающие:**

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;

### **Воспитывающие:**

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста. Продолжительность обучения 1 год. Занятие проводится 1 раз в неделю в течение года, 34 часа.

## Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

### ***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;  
познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;  
адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

владеть монологической и диалогической формой речи;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

высказываться в устной и письменной форме;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:***

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать навыки работы с информацией.

## Содержание программы

№ п/п	Содержание курса	Количество часов	Перечень универсальных действий обучающихся ФГОС
	<b>Работа природным материалом</b>	3 часа	<p>Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы.</p> <p>Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану.</p> <p>Коммуникативные: работа в паре.</p> <p>Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников.</p>
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	8 часов	<p>Познавательные: умение анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного.</p> <p>Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.</p> <p>Личностные: формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду .</p>
	<b>Работа с пластилином</b>	11 часов	<p>Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи. Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания.</p> <p>Коммуникативные: умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.</p> <p>Личностные: честное, самокритичное отношение к своей деятельности.</p>
	<b>Работа с тканью</b>	5 часов	<p>Познавательные: формировать умения рассматривать, сравнивать, обобщать, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Регулятивные: умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p> <p>Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую</p>

			взаимопомощь. Личностные: знание правил вежливого поведения, культуры речи. Формирование бережного отношения к труду других людей
	<b>Работа с бросовым материалом</b>	7 часов	Познавательные: умение организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы. Формирование умения рассматривать, сравнивать, обобщать. Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности
		34 часа	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	<b>Работа с пластилином - 5 часов</b>		
1	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.	1	01.09
2	Пластилинография	1	08.09
3	Крепость	1	15.09
4	Символы России. Флаг	1	22.09
5	Символы России. Герб	1	29.09
	<b>Работа природным материалом – 3 часа</b>		
6	Композиция из листьев и травы	1	06.10
7	«Волшебная» шишка	1	13.10
8	Работа с ореховой скорлупой	1	20.10
	<b>Работа с бумагой и картоном – 4 часа</b>		
9	Работа по шаблонам. Грибная поляна.	1	27.10
10	Аппликация «Русская матрешка»	1	10.11
11	Выпуклая аппликация «Цветок»	1	17.11
12	Подарок своими руками ко Дню матери	1	24.11
	<b>Работа с тканью – 2 часа</b>		
13	Сервировочная салфетка	1	01.12
14	Сервировочная салфетка	1	08.12
	<b>Работа с бросовым материалом – 3 часа</b>		
15	Работа с потолочными плитами «Снеговик»	1	15.12
16	Новогодняя ёлка. Изделие из музыкальных дисков.	1	22.12
17	Елочное украшение по замыслу детей	1	29.12
	<b>Работа с пластилином – 6 часов</b>		
18	История лепки	1	12.01
19	Аппликация на картоне	1	19.01
20	Лепка по замыслу детей	1	26.01
21	Посуда из пластилиновых жгутов	1	02.02
22	Лепка сказочных и мультяшных героев	1	09.02
23	Пластилинография. Открытка на 23 февраля	1	16.02
	<b>Работа с бросовым материалом – 4 часа</b>		
24	Подарок своими руками к 8 марта	1	02.03
25	Аппликация из пуговиц	1	09.03
26	Конструирование из спичечных коробков	1	16.03
27	Изготовление кукол	1	23.03
	<b>Работа с тканью – 3 часа</b>		
28	«Собачка» из ткани.		30.03
29	«Собачка» из ткани.	1	06.04
30	Пальчиковые куклы.	1	13.04
	<b>Работа с бумагой и картоном – 4 часа</b>	1	
31	Изготовление оригами		20.04
32	Изготовление праздничной атрибутики к 1 и 9 мая	1	27.04

33	Сюжетная композиция аппликации «Аквариум»	1	04.05
34	Работа по замыслу детей	1	11.05
<b>ИТОГО: 34ч.</b>			



## Литература

1. Долженко Г.И. «100 поделок из бумаги». Ярославль: Академия, 2020 г.
2. Ляукина М.В. «Бисер». М.: АСТ, Пресс, 1998 г.
3. «Мастерилка. Игрушки из природного материала - Карапуз», 2007 г.
4. «Лепим из пластилина». Смоленск 2012 г.
5. «Цветочные фантазии из бисера». Москва. Мой мир – 2017 г.
6. «Весёлые поделки из природных материалов». Сабина Лоф. – Москва – 2005 г.
7. М. Антипова. Солёное тесто. Необычные поделки и украшения. ИД «Владис» - 2009 г.
8. «Хелен Уолтер, Популярный квиллинг», издательство «Ниола-Пресс», 2008 г.
9. Журналы: «Я - дизайнер» «Рукоделие»
10. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Академия – 1998г.
11. Цамуталина Е.Е. «100 поделок из ненужных материалов», Ярославль, 1998 г.