**Аннотация к рабочей программе по предмету**

Литературное чтение

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373;
2. Основная образовательная программа начального общего

образования МБОУ Ацульская СОШ ;1. Авторская программа по литературному чтению для 1-4 классов (авторы: Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина.)
 |
| Реализуемые УМК | Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России» |
| Цели изучения предмета | 1. овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
2. развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
3. обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
 |
| Основные задачи | 1. развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
2. учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
3. формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
4. развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
2. обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
3. формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
4. формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
5. создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
6. расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
7. обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
8. работать с различными типами текстов, в том числе научно познавательным.
 |
| Срок реализациипрограммы | 4 года |
| Место учебного предмета вучебном плане | ВСЕГО: 472 часов, в т. ч.:1 класс – 132 часа (4 ч в неделю) 2 класс – 136 часов (4ч в неделю) 3 класс– 102 часа (3ч в неделю) 4 класс – 102 часа (3ч в неделю) |
| Структура рабочей программы | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
 |