



Принято педагогическим  
Советом  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 г.

Согласовано Управляющим  
Советом  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 г.  
Председатель УС:   
Балданова Л.Л.

«Утверждаю»   
Директор школы:  
Лубсанова А.В.



## **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Ацульская средняя общеобразовательная школа**

**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

За основу федерального учебного плана начального общего образования МБОУ Ацульская СОШ на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП НОО.

Учебный план:

- фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
- определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана начального общего образования в 2022-2023 учебного году:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Приказ Минпросвещения РФ от 23.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
8. Устав МБОУ Ацульская СОШ

Федеральный учебный план МБОУ Ацульская СОШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, при продолжительности учебной недели - 5 дней для 1-4 классов.

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
Продолжительность учебного года	33	34	34	34
Режим работы школы определен с учетом проведения занятий	в одну смену			

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет на основании СанПиН 2.4.2.2821-10:

- **в первом классе** используется «ступенчатый» режим обучения: первая половина сентября – три урока по 30 минут, вторая половина сентября и октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – четыре урока по 35 минут каждый, январь-май - четыре урока по 45 минут каждый;
- **для обучающихся 2-4 классов** – не более 5 уроков, все уроки по 45 мин.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Объем домашних заданий** во 2-4 классах-1,5 часа, в 4 классах-2 часа.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется по УМК «Школа России», обеспечивающей целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. УМК «Школа России» отличает общедоступность образования, адаптивность к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана ( выполняет функцию образовательного стандарта общего образования, право на полноценное образование)	Часть учебного плана, участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Определяет содержание образования, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные
Родной язык и литературное чтение на родном языке	
Иностранные языки	
Математика и информатика	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	
Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	
Технология	
Физическая культура	

### Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и

читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

**Учебный предмет «Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится в 1-3 классах - 3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю.

В МБОУ Ацульская СОШ языком образования является русский язык. Изучение **родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации – Бурятский язык** - осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) реализуется региональный учебный план. На изучение бурятского языка, как второго государственного, выделяется с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю.

**Учебный предмет «Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый классы.

**Учебный предмет «Математика».** Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 классы.

**Учебный предмет «Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

**Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с

учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК.

**Учебный предмет «Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

**Учебный предмет «Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью **учебного предмета «Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

**Учебный предмет «Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится с 1 по 4 классы по 2 часа, один час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет

МБОУ Ацульская СОШ. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Ацульская СОШ.

Общая (итоговая) учебная нагрузка учащихся школы соответствует нормативу и не превышает максимальный объем.

Учебный план школы решает образовательные задачи обучающихся и их родителей, обеспечивает повышение качества образования, создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

**Федеральный недельный учебный план начального общего образования  
1-4 классы**

<b>5-дневная учебная неделя</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>Классы</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятии	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Федеральный годовой учебный план начального общего образования  
1-4 классы**

<b>5-дневная учебная неделя</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
		<b>Классы</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
		<b>33 н</b>	<b>34 н</b>			
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	68	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	66	68	68	68	203
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	303
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Учебные недели		21	23	23	23	113
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	113



### Промежуточная аттестация

Федеральный учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Ацульская СОШ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом		
Английский язык	Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ (модуль «Светская этика»)			Проектная работа
ИЗО	Творческая работа		
Музыка	Творческая работа	Итоговый тест	
Технология	Проектная работа		
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест		
Функциональная /Читательская/ грамотность	Итоговый тест		

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации: с 03.04.2024 по 19.05.2024

## Федеральный календарный учебный график

1. **Начало учебного года:** 1 сентября 2023 года
2. **Конец учебного года для 1-4 классов:** 26 мая 2024 года
3. **Продолжительность учебного года в 1 классе (количество недель):** 33 недели
4. **Продолжительность учебного года в 2-4 классах:** 34 недели
5. **Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

Учебный год делится в 1-4 классах на четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность четверти (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	1 сентября	27 октября	8 недель
2 четверть	7 ноября	29 декабря	8 недель
3 четверть	10 января	22 марта	10 недель
4 четверть	1 апреля	24 мая	8 недель

Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	28 октября	6 ноября	9 дней
Зимние каникулы	30 декабря	9 января	11 дней
Весенние каникулы	23 марта	31 марта	9 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	12 февраля	18 февраля	7 дней
Летние каникулы	25 мая	31 августа	129 дня

Расписание звонков. 1 класс. 1 полугодие

№ урока	Время	Перемена
1	08.30 – 09.05	25 мин.
2	09.30 – 10.05	10 мин.
3	10.15 – 10.50	10 мин.
4	11.00 – 11.35	10 мин.
5	11.45 – 12.20	

Расписание звонков. 1 класс. 2 полугодие

№ урока	Время	Перемена
1	08.30 – 09.15	10 мин.
2	09.25 – 10.10	10 мин.
3	10.20 – 11.05	20 мин.
4	11.25 – 12.10	10 мин.
5	11.20 – 13.05	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		

Расписание звонков. 2-4 классы

№ урок	Время	Перемена
1	08.30 -09.15.	10 минут
2	09.25 -10.10	20 минут
3	10.30 -11.15	20 минут
4	11.35-12.20	10 минут
5	12.30 – 13.15	15 минут
6	13.30.-14.15	15 минут
7	14.30-15.15	-
Внеурочная деятельность с 13.45		

## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

### **Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

В плане внеурочной деятельности учитывается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для МБОУ Ацульская СОШ общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

**Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.**

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Для организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ Ацульская СОШ принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, библиотекарь и другие). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели ВД с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; -занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проекто-

	исследовательскую деятельность; -профорientационные занятия обучающихся
--	---

С целью обеспечения преемственности содержания образовательной программы начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школой предусмотрена:

Инвариантная часть:

1 час в неделю – «Разговор о важном», направленная на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

Кроме того, включены:

Вариативная часть:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Система внеурочной деятельности в школе предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для детей с ОВЗ продолжительность коррекционных занятий: 25 - 30 минут. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

**Федеральный план внеурочной деятельности**

Направление		Название курса	Формы организации	Классы			
				1	2	3	4
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	классный час	1	1	1	1
		Лаборатория Экос	Практикум			1	1
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мой родной край	факультативный курс краеведения			1	1
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Практикум	1	1	1	1
		«Орлята России»	КТД	1	1	1	1
<b>Информационная культура</b>	Занятия, направленные на реализацию профориентационных интересов	«Я в мире профессий»	Практикум			1	1
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Театр «Пуговки»	театральная студия	1	1	1	1
<b>«Учение с увлечением!»</b>	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	«Занимательная грамматика»	Учебный модуль		1	1	
		«Смекай, решай, отгадывай!»	Учебная лаборатория				1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мини-футбол»	учебный курс физической культуры	1	1	1	1
<b>Итого количество часов в неделю</b>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Всего недель</b>				<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого количество часов в год</b>				<b>165</b>	<b>204</b>	<b>306</b>	<b>306</b>
<b>Итого</b>				<b>981</b>			

**Федеральный календарный план воспитательной работы**

*2023- год педагога и наставника России  
2024- год 300-летия российской науки*

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Акции и церемонии</b>			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4 классы	каждый учебный понедельник	Завуч по ВР, классные руководители
Благотворительная ярмарка	1-4 классы	октябрь, апрель	классные руководители
<b>Праздники</b>			
День знаний	1-4 классы	1 сентября	Завуч по ВР, классные руководители
День учителя	1-4 классы	5 октября	Завуч по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4 классы	1 октября	Завуч по ВР, классные руководители
День отца в России	1-4 классы	16 октября	Завуч по ВР, классные руководители
День матери в России	1-4 классы	27 ноября	Завуч по ВР, классные руководители
Новогодняя елка	1-4 классы	декабрь	Завуч по ВР, классные руководители
День Защитника Отечества	1-4 классы	22 февраля	Завуч по ВР, классные руководители
Масленица	1-4 классы	февраль-март	Завуч по ВР, классные руководители
Международный женский день	1-4 классы	8 марта	Завуч по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4 классы	1 мая	Завуч по ВР, классные руководители
День Победы	1-4 классы	9 мая	Завуч по ВР, классные руководители
Выпускной	4 класс	май	Завуч по ВР, классные руководители
<b>Классные часы к памятным датам</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4 классы	3 сентября	классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4 классы	7 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4 классы	8 сентября	классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича	1-4 классы	8 сентября	классные руководители



Циалковского (1857-1935)			
Международный день музыки	1-4 классы	1 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	классные руководители
День народного единства	1-4 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	8 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	1-4 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	1-4 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4 классы	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	1-4 классы	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	1-4 классы	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4 классы	12 декабря	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 классы	27 января	классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	1-4 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	1-4 классы	21 февраля	классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4 классы	3 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	1-4 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами	1-4 классы	19 апреля	классные руководители

и их пособиями в годы Великой Отечественной войны			
Всемирный день Земли	1-4 классы	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	1-4 классы	сентябрь, март	классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4 классы	сентябрь, март	классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-4 классы	сентябрь, март	классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	1-4 классы	октябрь	классные руководители
Дни правовых знаний	1-4 классы	октябрь	классные руководители
Экологический месячник		ноябрь	классные руководители
Дни школы		сентябрь	классные руководители
Концерты			
Концерт к дню учителя	1-4 классы	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Рождественский концерт	1-4 классы	декабрь	учителя английского языка, классные руководители
Концерт к 8 марта	1-4 классы	март	педагоги-организаторы, классные руководители
Концерт в рамках Дней школы	1-4 классы	март	педагоги-организаторы, классные руководители
Концерт к 9 мая	1-4 классы	апрель	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	1-4 классы	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	1-4 классы	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	1-4 классы	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-4 классы	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Смотр талантов	1-4 классы	февраль	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	1-4 классы	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1-4 классы	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-4 классы	февраль	педагоги-организаторы, классные руководители

### Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о важном»	1-4 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).	1-4 классы	в течение года	классные руководители

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Проведение занятий по расписанию рабочих программ</b>			

### Модуль «Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-4 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
<b>Предметные недели</b>			
Предметная декада	1-4 классы	апрель	классные руководители, учителя-предметники

### Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
-------------	--------	-----------------	---------------

		<b>время проведения</b>	
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	1-4 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-4 классы	конец уч. года	классные руководители

### Модуль «Профориентация»

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Рольевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Классный час «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты»	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи"; "Моя будущая профессия" и др.	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Знакомство с профессиями на уроке	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Участие в социально-значимых проектах	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Диагностические исследования	1-4 классы	в течение года	педагоги-психологи

### Модуль «Работа с родителями»

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольные родительские собрания	1-4 классы	2 раза в год	классные руководители
Классные родительские собрания	1-4 классы	в течение года, по графику	классные руководители
Родительский всеобуч (Психолого-педагогические особенности младшего школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей,	1-4 классы	в течение года, по графику	педагог-психолог

профилактика прививок)			
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-4 классы	сентябрь	Завуч по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4 классы	по необходимости	Завуч по ВР
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4 классы	по требованию	Завуч по ВР
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4 классы	по необходимости	Завуч по ВР
Работа Совета профилактики	1-4 классы	1 раз в четверть	классные руководители, родительский комитет
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	1-4 классы	по необходимости	классные руководители, родительский комитет
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-4 классы	по плану	классные руководители

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 классы	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4 классы	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-4 классы	май-сентябрь	педагоги-организаторы, классные руководители

#### Модуль «Волонтерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Семинары «Технология добра»	1-4 классы	1 раз в четверть	педагоги-организаторы
Акции помощи бездомным животным	1-4 классы	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы
Патриотические акции в	1-4 классы	в течение года	классные руководители

помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»			педагоги-организаторы
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	1-4 классы	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы

### Модуль «Поликультурное воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «С чего начинается Родина?», «Многообразие культурных традиций», «Будь вежливым и добрым» «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность», «Давайте дружить» и пр.	1-4 классы	в течение года	классные руководители
День межкультурного диалога	1-4 классы	сентябрь	педагоги-организаторы
Международный обед	1-4 классы	октябрь	классные руководители
День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4 классы	ноябрь	классные руководители, педагоги-организаторы

### Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы» «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытка учителю»	1-4 классы	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы
Уроки мужества к памятным датам	1-4 классы	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс «Семейные ценности»	1-4 классы	март	классные руководители
Конкурс проектов «Моя родословная»	1-4 классы	январь	классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о	1-4 классы	ноябрь	классные руководители

правах ребенка			
Экскурсии в школьный музей	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Военно-спортивные эстафеты	1-4 классы	в течение года	классные руководители, учитель физкультуры

### Модуль «Школьный музей»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование работы музея	1-4 классы	сентябрь	руководитель музея
Работа Совета музея, краеведческого кружка	1-4 классы	сентябрь	руководитель музея
Конкурс сочинений на тему: «Моя семья»	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Экскурсии в школьный музей «История нашей школы», «Вещи и времена»	1-4 классы	сентябрь	руководитель музея
Краеведческие игры и викторины	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Музейные уроки с элементами игры	1-4 классы	в течение года	учителя -предметники
Выставка в музее «Находки школьного музея».	1-4 классы	декабрь	руководитель музея
Школьный конкурс «Находка года»	1-4 классы	февраль	классные руководители
Отчет о работе музея за год	1-4 классы	май	руководитель музея