**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Геометрия» учебного плана основной образовательной программы** **основного общего образования (7-9 класс) на 2023 – 2024 учебный год**

Рабочая программа по геометрии разработана в соответствии с программой общеобразовательных учреждений – Геометрия 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2008г., с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Основана на примерной программе основного  общего образования по геометрии для 7-9 классов авторов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кардомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова.

Программа рассчитана:

7 класс - 2 часа в неделю. Всего за год 68 часов (34учебных недель) 8 класс - 2 часа в неделю. Всего за год 68 часов (34 учебных недель) 9 класс. 2 часа в неделю. Всего за год 68 часов (34 учебных недель).

Срок реализации программы: 3 года

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку в современном обществе, развитие логического мышления, пространственных представлений;
* развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи геометрии с другими предметами;
* систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости и тел в пространстве;
* воспитание средствами геометрии культуры личности, понимания значимости геометрии для научно-технического прогресса, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития геометрии.

# Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по математике

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код раз- дела** | **Код прове- ряемого элемента** | **Проверяемые элементы содержания** |
| **1** | **Геометрические фигуры** | |
| 1.1 | Точка, отрезок, прямая, луч, угол |
| 1.2 | Прямой угол. Острые и тупые углы. Градусная мера угла.  Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и её свойства |
| 1.3 | Параллельность и перпендикулярность прямых. Признаки и свойства параллельных прямых |
|  | 1.4 | Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой |
| 1.5 | Расстояние от точки до прямой и расстояние между параллельными прямыми |
| 1.6 | Треугольник. Равнобедренный и равносторонний  треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника |
| 1.7 | Высоты, медианы, биссектрисы треугольника и их  свойства. Серединные перпендикуляры к сторонам треугольника и их свойства |
| 1.8 | Равенство треугольников. Признаки равенства треугольников |
| 1.9 | Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника |
| 1.10 | Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника |
| 1.11 | Прямоугольный треугольник. Сумма острых углов прямоугольного треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Свойство медианы  прямоугольного треугольника |
| 1.12 | Окружность, круг, радиус, диаметр, хорда и дуга |

# 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мета- предмет- ный**  **резуль-**  **тат** | **Код прове- ряемого требо-**  **вания** | **Проверяемые предметные требованияк результатам обучения** |
| **1** | **Формирование геометрических знаний** | |
| 1.1 | Решать задачи на нахождение длин, углов, площадей фигур |
| 1.2 | Распознавать геометрические фигуры на плоскости, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию  задачи |
| **8** | **Умение определять и обобщать понятия, находить**  **аналогии, классифицировать объекты, строить логические рассуждения** | |
|  |
|  | 8.1 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, |
|  |  | оценивать логическую правильность рассуждений, |
|  |  | распознавать ошибочные заключения |
| **Мета- предмет- ный резуль-**  **тат** | **Код прове- ряемого требо-**  **вания** | **Проверяемые предметные требования к результатам обучения** |
| **1** | **Формирование геометрических знаний** | |
| 1.1 | Решать задачи на нахождение длин отрезков, величин углов, площадей фигур |
|  | | |
|  | 1.2 | Распознавать геометрические фигуры на плоскости, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию  задачи |
| 1.3 | Определять координаты точки плоскости; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами |
| **2** | **Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин** | |
| 2.1 | Решать расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношениями, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой; интерпретировать результаты решения задач с учётом  свойств рассматриваемых объектов |
| 2.2 | Пользоваться единицами измерения длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать одни единицы через другие Осуществлять расчёты по формулам, составлять  формулы, выражающие зависимости между величинами |
| 2.3 | Составлять алгебраические модели в виде уравнений, неравенств и систем по условию задачи; исследовать построенные модели |
| 2.4 | Описывать с помощью функций зависимости между величинами; интерпретировать графики зависимостей |
| 2.5 | Строить геометрические модели с использованием геометрических понятий и фактов, находить значения геометрических величин |
| 2.6 | Извлекать информацию из таблиц, диаграмм и графиков |
|  | 2.7 | Решать задачи, требующие систематического перебора вариантов; оценивать вероятности случайных событий |
| **3** | **Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать**  **аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания**  **И критерии для классификации, устанавливать причинно-**  **Следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы** | |
| 3.1 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, |
| Оценивать логическую правильность рассуждений, |
| распознавать ошибочные заключения |

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия», содержание учебного предмета; тематическое планирование.